

**VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

N. 159 del 14 dicembre 2023

OGGETTO: APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME SEZIONE CAMBRIDGE IN CASO DI ECCEDENZA ISCRIZIONI A.S. 2024/2025

L'anno duemilaventitre, il giorno 14 dicembre, alle ore 18.00, a seguito di convocazione del Presidente del Consiglio di Istituto, si riunisce attraverso piattaforma Skype, il Consiglio di Istituto dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" di Pavia.

Presenti: n. 10 componenti

Presidente: Dirigente scolastico, prof.ssa Paola Bellati

Segretario: Prof.ssa Brusati Claudia Maria

...OMISSIS...

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella

scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113

VISTA la nota ministeriale prot. 40055 del 12/12/2023 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025" che al paragrafo 2.3 specifica:

- è compito del Dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili;
- prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di Istituto da rendere pubblica con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito *web* dell'istituzione scolastica



e, per le iscrizioni *on line*, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola

Dal momento che l'Istituto di Istruzione Superiore è stato riconosciuto "Cambridge International School" da Cambridge Assessment International Education, con atto assunto a ns prot. n. 22405 del 28/11/2023

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza nell'ammissione nell'ipotesi di richieste in eccedenza di iscrizione alle future classi prime CAT sezione CAMBRIDGE

Dato atto che l'approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto

Vista la delibera del Collegio docenti n. 79 del 14 dicembre 2023 avente ad oggetto "Proposta al Consiglio di Istituto di definizione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime sezione CAMBRIDGE in caso di eccedenza iscrizioni a.s. 2024/2025"

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
10	0	0

DELIBERA

all'unanimità la proposta dei seguenti criteri di precedenza (ADMISSION POLICY) nell'ammissione alle classi prime CAT sezione CAMBRIDGE in caso di eccedenza.

ADMISSION POLICY

L'Istituto Volta accoglie nella sezione Cambridge gli studenti motivati e interessati ad accrescere in modo significativo le proprie competenze nella lingua inglese, attraverso un percorso che fa della lingua inglese lo strumento principale di comunicazione di alcuni dei contenuti disciplinari affrontati nel corso del quinquennio.

Atteso che il numero di classi CAMBRIDGE che verrà attivato a partire dall'anno scolastico 2024/2025, fino ad un massimo di n. 2 classi, è subordinato alla disponibilità di organico con competenze linguistiche e di insegnamento specifiche, e che il numero di studenti per classe è disciplinato dalla normativa nazionale di riferimento, in caso di



esuberano delle richieste relative alla SEZIONE CAMBRIDGE, tra coloro che risultano essere in posizione utile per ottenere l'iscrizione dell'IIS VOLTA, e qualora si rendesse necessario procedere con una selezione, si applicheranno i seguenti criteri:

CRITERIO	PUNTI ASSEGNATI	
Possesso di certificazioni linguistiche ottenute da enti accreditati presso il MIM	B1 o superiore	6
	A2	5
	A1	3
Consiglio orientativo della secondaria di primo grado che indichi esplicitamente la propensione per le lingue e le discipline tecnico-scientifiche	3	
Colloquio motivazionale	0-5	
Voto finale conseguito a conclusione dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione	10 e lode	6
	10	5
	9	4
	8	3
	7	2
	6	1

Applicati i criteri, gli studenti saranno ammessi alla/alle sezione/i CAMBRIDGE in base al punteggio ottenuto.

In caso di parità di punteggio tra studenti, verrà data la precedenza a chi possiede una votazione più alta di inglese, riferita al giudizio finale della classe terza della scuola secondaria di primo grado.



In caso di ulteriore parità di requisiti, verrà data priorità a chi possiede il miglior giudizio di comportamento.

In caso di ulteriore parità i posti verranno assegnati per mezzo di pubblico sorteggio.

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, una volta che la scuola avrà definito il numero di classi attivate e avrà raccolto e ricevuto la documentazione necessaria da parte degli aspiranti, verrà stilata la graduatoria degli studenti iscritti al corso CAT Cambridge International; tale graduatoria sarà utilizzata, oltre che per la formazione della/e classe/i, anche per l'eventuale scorrimento nel caso di posti resisi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.

Gli studenti che non rientreranno nella sezione CAMBRIDGE, saranno automaticamente inseriti nelle classi prime CAT con corso ordinario.

Pavia, 14 dicembre 2023

F.to Il Segretario
Prof.ssa Brusati Claudia Maria

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)

F.to Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Bellati

ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA PUBBLICAZIONE

Si attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Bellati

Documento prodotto e conservato in originale informatico
e firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.