



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Amministrazione Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

*PROTOCOLLO OPERATIVO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E LA
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE*

Approvato con delibera del Collegio Docenti n. 88 del 14 aprile 2021
Modificato con delibera del Collegio Docenti n. 99 del 12 maggio 2021



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

INDICE

PRINCIPI GENERALI	3
INTRODUZIONE	4
ORGANIZZAZIONE DEI CORSI PER ADULTI (DPR 263 del 29 ottobre 2021)	10
AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO	13
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	14
ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO/RINFORZO INTERMEDIE	19
CRITERI PER I PASSAGGI TRA INDIRIZZI O SCUOLE	22
VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO	24
GRIGLIE DI VALUTAZIONE	25
TABELLA VALUTATIVA PER RELIGIONE CATTOLICA E DELLA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	31
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	32
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI PCTO	38
LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ'	41
LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)	43
LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO (BES) PER SVANTAGGIO SOCIO ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE	44
STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	44
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	45
PROVE COMUNI DI ISTITUTO	47
PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI (INVALSI)	47
FORME DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE	48



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

considerata la necessità di garantire omogeneità e congruenza ai processi di valutazione degli apprendimenti degli studenti e ritenendo necessario che i Consigli di classe adottino modalità di valutazione e certificazione ispirate a criteri collegialmente definiti,

ADOPTA

il seguente protocollo per tutte le attività che riguardano la valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze degli studenti dell'Istituto.

I Consigli di classe sono tenuti ad uniformare le proprie scelte ai criteri deliberati e inseriti nel Protocollo adeguandoli alla specificità delle situazioni della classe ed individuali.

PRINCIPI GENERALI

"La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze" (D. Lgs. 62/2017, art. 1, c. 1)

Il Collegio Docenti ritiene che la valutazione debba essere trasparente sia nei contenuti sia nei metodi: a tale scopo ha messo a punto un insieme di strumenti per la condivisione, con studenti e famiglie, dei risultati dell'apprendimento e dei percorsi di sviluppo delle competenze. L'apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico sono valutati collegialmente e in modo condiviso.

La valutazione deve rispondere a criteri di:

- finalità formativa
- coerenza con gli obiettivi di apprendimento previsti dai piani di studio
- attendibilità
- accuratezza
- trasparenza
- documentabilità.

La valutazione è coerente:

- con il Piano triennale dell'offerta formativa;
- con la personalizzazione dei percorsi di apprendimento in base ai tempi di comprensione degli studenti;
- con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89.

Pertanto nel presente documento sono esplicitate le tipologie, le forme di verifica utilizzate in itinere, le modalità e i criteri di valutazione adottati, al fine di rendere l'intero processo di valutazione trasparente e coerente con gli specifici obiettivi di apprendimento e con i risultati attesi (dalla CM n. 89/2012).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **ALESSANDRO VOLTA**

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

INTRODUZIONE

La valutazione è un elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune da cui partire per attivare percorsi di miglioramento, conformemente alla normativa di riferimento: il RD 2049/1929, il DPR 122/2009 e il D.Lgs. 62/2017.

Nella sua finalità formativa, essa concorre, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascuno, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo di tutti, considerati i livelli di partenza individuali.

Ne consegue quindi che essa è parte integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo. I docenti, pertanto, hanno nella valutazione lo strumento privilegiato che permette loro la continua e flessibile regolazione della progettazione educativo/didattica.

Infine, essa concorre, con la sua finalità formativa ed orientativa, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai **processi di autovalutazione** degli alunni medesimi.

Parallelamente alla sua valutazione, quindi, il docente guida gli studenti all'autovalutazione ponendosi accanto a essi nel modo più costruttivo per stimolarne le capacità di diagnosi e di impegno nell'individuare le cause degli insuccessi e adottare strategie coerenti con il miglioramento. L'allievo deve essere stimolato ad acquisire consapevolezza di quelli che sono i suoi processi cognitivi.

Come stabilito nella Legge del 28 marzo 2003, n. 53, il percorso educativo del secondo ciclo di istruzione è finalizzato:

- alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani;
- allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- al potenziamento dei processi di autovalutazione;
- all'esercizio della responsabilità personale e sociale.

La valutazione degli studenti risponde alle seguenti funzioni fondamentali:

- accompagnare e regolare l'azione didattica rispetto alle capacità e agli esiti rilevati nel gruppo classe
- sostenere i processi di apprendimento e di maturazione dello studente
- verificare l'acquisizione degli apprendimenti programmati
- adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali, personalizzati e del gruppo classe
- predisporre interventi di recupero e/o consolidamento, individuali e/o collettivi
- supportare gli alunni nel percorso di apprendimento monitorando e valorizzando costantemente l'impegno
- promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, nell'ottica del superamento delle eventuali difficoltà
- fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico
- comunicare alle famiglie gli esiti formativi e sommativi scolastici
- condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

CHE COSA SI VALUTA

Costituiscono oggetto della valutazione, secondo l'attuale quadro normativo:

- la verifica degli apprendimenti nell'ambito delle attività didattiche ed educative individuate nella programmazione iniziale del Consiglio di Classe e inserite nel PTOF di istituto, ossia delle conoscenze, delle abilità e delle competenze disciplinari e interdisciplinari indicate negli obiettivi di apprendimento, elaborati dalla scuola in riferimento alle Indicazioni Nazionali, alle Linee Guida, al PECUP
- il comportamento declinato in correttezza, senso di responsabilità, frequenza, relazione con i compagni, con gli adulti e con l'ambiente
- la rilevazione delle competenze di base, relative agli apprendimenti disciplinari e propedeutiche rispetto allo sviluppo continuo della capacità di apprendere e la loro certificazione sulla base delle indicazioni e dei modelli predisposti dal MIUR a norma dell'articolo 10 del DPR 275/99 e successive modificazioni.
- le competenze maturate nei PCTO (considerate nella valutazione della disciplina alla quale afferiscono e nella valutazione del comportamento).

FASI DELLA VALUTAZIONE

La valutazione è equa, trasparente, coerente con gli obiettivi di apprendimento del curriculum. Per questo si distinguono tre fasi fondamentali della valutazione che sottendono tre diverse funzioni:

- **la valutazione iniziale o diagnostica**, relativa alla conoscenza dell'alunno e finalizzata ad individualizzare il percorso di apprendimento adeguato alla peculiarità degli studenti: caratteristiche della personalità, atteggiamento nei confronti della scuola, ritmi e stili di apprendimento, motivazione, partecipazione, autonomia, conoscenze e abilità in ingresso...;
- **la valutazione intermedia o formativa**, volta ad accertare la dinamica degli apprendimenti rispetto agli obiettivi programmati, ad adeguare la programmazione, a promuovere eventuali azioni di recupero, a modificare, all'occorrenza, tempi e modalità dell'azione didattica, a informare tempestivamente l'alunno circa il suo progresso orientandone gli impegni;
- **la valutazione finale o sommativa**, intesa a rilevare l'incidenza formativa degli apprendimenti scolastici per lo sviluppo personale e sociale dell'alunno, sintetizzata nei documenti di valutazione infra periodiche e annuali.

MODALITA' DELLA VALUTAZIONE

Il giudizio valutativo è determinato dalla rilevazione di molteplici aspetti complementari tra loro e si formula sulla base dei risultati di prove di differente natura e da elementi legati alla sfera dello sviluppo dell'autonomia e della responsabilità della persona. Le valutazioni formative e sommativa previste per ogni singolo periodo didattico sono **almeno DUE. Tenuto conto della sua finalità formativa, la valutazione terrà conto di competenze disciplinari e trasversali, desunte dalle** osservazioni dello studente durante la vita di classe, dalla raccolta di elementi di valutazione in riferimento a **IMPEGNO E AUTONOMIA, PUNTUALITA', COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE**. Per la valutazione i docenti fanno riferimento alle griglie presenti nel presente protocollo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

Gli indicatori annotati sul Registro Personale del docente saranno coerenti con quelli specifici delle singole discipline, individuati, approvati e condivisi dai Dipartimenti ed indicati nelle programmazioni comuni.

Sono considerate come prove adeguate alla rilevazione degli obiettivi le seguenti tipologie: prove strutturate/ semistrutturate/pratico-grafico/tecnico, con caratteristiche diverse a seconda della disciplina interessata.

Tali prove di verifica, inoltre, hanno sia struttura oggettiva (questionari a risposta chiusa, scelta multipla, Vero-Falso, completamenti, correlazioni, problemi, ecc.) sia soggettiva (temi, relazioni, riassunti, questionari a risposta aperta, schematizzazioni, elaborati di vario genere).

Si distinguono in particolare

- Verifiche formative orali e scritte
- verifiche in itinere, nel corso dell'attività didattica, e sommative, a conclusione di ogni percorso didattico.
- Prove pratiche di carattere laboratoriale
- Attività di Peer education
- Attività di flipped classroom
- Attività assegnate come esercitazioni autonome

Concorre altresì alla valutazione finale anche la corretta consegna degli elaborati nei tempi e nelle modalità indicate, la rilevazione dell'autonomia e del senso di responsabilità effettuata dal docente secondo gli indicatori valutativi delle competenze trasversali.

Il giudizio valutativo complessivo emerge pertanto attraverso:

- la misurazione complessiva delle prove
- la valutazione proposta e condivisa del Consiglio di classe
- la certificazione delle competenze in uscita alla fine del primo biennio e del secondo ciclo di istruzione.

Fermo restando che la valutazione:

- oltre che accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dall'allievo, costituisce un'importante verifica dell'azione didattica
 - è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.
 - la valutazione finale scaturisce dalla programmazione iniziale, sia della disciplina che del Consiglio di Classe
- ✓ il Collegio dei docenti individua e delibera i criteri di valutazione
 - ✓ i Dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, articolazioni di quest'ultimo, stabiliscono, per ogni disciplina, i suddetti criteri - ed annessi griglie di valutazione -, concordati tra i vari docenti componenti
 - ✓ i Consigli di classe e i docenti, nell'esercizio della propria autonomia professionale, procedono con la valutazione periodica e finale degli alunni in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.
 - ✓ i docenti di religione cattolica e di materia alternativa alla religione cattolica partecipano alla valutazione periodica e finale limitatamente agli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica o di materia alternativa; tale valutazione viene espressa mediante una speciale nota (allegata al documento di valutazione)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

riguardante l'interesse e il profitto dell'alunno, con conseguente esclusione del voto in decimi.

- ✓ i docenti di sostegno, in quanto titolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, oltre che al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo degli alunni loro assegnati. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto.
- ✓ il personale docente esterno di cui si avvale la scuola e gli esperti che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

SCANSIONE DEI PERIODI DIDATTICI VALUTATIVI

Il Collegio dei docenti ritiene che i periodi didattici debbano essere suddivisi in due scansioni valutative corrispondenti ai rispettivi periodi didattici. Tuttavia la scansione dell'anno scolastico in periodi valutativi viene deliberata annualmente dal Collegio dei docenti. Tra un periodo didattico e il successivo viene organizzata la pausa didattica di una settimana di recupero, approfondimento e potenziamento con lo scopo di consentire agli studenti, per i quali si sono riscontrate difficoltà in itinere, il recupero del Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) relativo all'anno scolastico precedente, ovvero di parti del programma necessarie alla prosecuzione efficace del lavoro scolastico. Per quanto riguarda il potenziamento, agli studenti viene offerta la possibilità di approfondire e potenziare le proprie conoscenze, abilità, competenze.

L'attività di recupero continua per l'intero anno scolastico, così come previsto nel paragrafo "Organizzazione delle attività di recupero/rinforzo intermedie".

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Ogni proposta di valutazione espressa deve trovare attento e puntuale riscontro nel registro elettronico, canale ufficiale e prioritario di comunicazione tra scuola e famiglia, dove ogni docente deve registrare con scrupolo e tempestività tutte le attività programmate e realizzate con la rispettiva classe e in particolare:

- ✓ assenze
- ✓ giustificazioni
- ✓ ritardi
- ✓ note disciplinari
- ✓ argomento della lezione
- ✓ **voti e valutazioni (che confluiscono nella valutazione intermedia e finale, per cui vi deve essere assoluta coerenza tra voto di scrutinio e voti annotati sul registro elettronico)**
- ✓ compiti e consegne.

La proposta finale del docente, relativa ad ogni singola disciplina, è espressa in decimi e definita sulla base dei criteri di valutazione di riferimento della disciplina stessa; in virtù del criterio regolatore della collegialità nella valutazione degli apprendimenti degli studenti, il docente propone il voto al Consiglio di Classe che si esprime in merito e approva, a maggioranza o all'unanimità, la proposta. Anche il voto di condotta viene condiviso e approvato con le stesse modalità e concorre alla formulazione della media complessiva.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

In sintesi:

Valutazione del singolo docente:

Ogni insegnante indicherà il voto sintetico globale proposto al Consiglio di Classe, che sarà fondato sui seguenti punti di attenzione:

- acquisizione dei fondamenti della disciplina (conoscenze, competenze, abilità)
- interesse e partecipazione
- progresso/annullamento dei debiti pregressi
- impegno, serietà e costanza.

Valutazione del consiglio di classe

Il Consiglio di Classe agisce in merito alla valutazione tenendo conto primariamente del complessivo percorso scolastico e pone attenzione in modo particolare a:

- raggiungimento degli obiettivi trasversali definiti dal consiglio di classe
- valorizzazione delle fasi di evidente miglioramento
- attenta riflessione sulle rilevazioni in merito all'impegno, alle eventuali difficoltà di apprendimento evidenti anche se non certificate, all'attenzione selettiva verso alcune discipline a discapito di altre
- formulazione di un giudizio valutativo coerente con gli indicatori prestabiliti, offrendo allo studente occasioni di recupero e di rinforzo delle conoscenze

CRITERI PER GLI SCRUTINI FINALI

Il Consiglio di Classe, nel procedere alle operazioni di scrutinio finale, delibera l'ammissione alla classe successiva, la sospensione del giudizio, la non ammissione alla classe successiva dello studente:

- a partire dalle proposte di voto dei singoli docenti coerenti con i criteri comuni deliberati dal Collegio dei Docenti,
- dopo aver verificato la validità dell'anno scolastico in riferimento al numero di assenze (per come previsto dall'art. 14 comma 7 del DPR, n. 122/2009 e successivi chiarimenti forniti con la circolare ministeriale 4 marzo 2011, n.20)
- tenuto conto complessivamente anche dei seguenti parametri:
 - ✓ raggiungimento degli obiettivi fondamentali (verificati con congruo numero di verifiche) relativamente a conoscenza, competenze e abilità in ciascuna disciplina;
 - ✓ media risultante dalle valutazioni effettuate nel corso dell'anno scolastico, al fine di facilitare la scelta del Consiglio.
 - ✓ risultanze delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e/o ad interventi di recupero;
 - ✓ analisi dei comportamenti scolastici in merito a:
 - ❖ impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo;
 - ❖ progressione dei risultati nell'intero anno scolastico;
 - ❖ capacità di organizzare il proprio lavoro;
 - ❖ rispetto delle regole e delle consegne;
 - ❖ frequenza scolastica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Accedono alla classe successiva gli studenti che hanno la sufficienza in tutte le discipline, avendo almeno raggiunto gli obiettivi minimi in termini di conoscenze e di competenze.

CRITERI PER LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E PER LA NON AMMISSIONE

Il Consiglio di classe, tenuto conto della possibilità degli allievi di raggiungere gli obiettivi formativi, di contenuto e le competenze proprie delle materie interessate, entro il termine dell'anno scolastico, sospende la formulazione del giudizio finale nei confronti degli studenti che presentano insufficienze.

La scuola comunica alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascun alunno dai docenti delle singole discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto la sufficienza. Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi che la scuola, compatibilmente con le disponibilità economiche, provvederà a predisporre entro la fine dell'anno scolastico, le modalità e tempi delle relative verifiche. Il recupero dovrà riguardare i contenuti del programma depositato agli atti. Se i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà non ritengono di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, debbono comunicarlo per iscritto alla scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle previste verifiche. A conclusione dei suddetti interventi didattici, di norma entro il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento, salvo particolari esigenze organizzative delle istituzioni scolastiche, e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, il Consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, procede alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione del giudizio definitivo (espresso anche sulla base di una valutazione complessiva dello studente) che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva. In tale caso, risolvendo la sospensione di giudizio, vengono pubblicati all'albo dell'istituto i voti riportati in tutte le discipline con l'indicazione "ammesso". In caso di esito negativo del giudizio finale, sulla base di una valutazione complessiva dello studente, il relativo risultato viene pubblicato all'albo dell'istituto con la sola indicazione "non ammesso". Nei confronti degli studenti valutati positivamente in sede di verifica finale al termine del terzo/ultimo e penultimo anno di corso, il Consiglio di classe procede altresì all'attribuzione del punteggio di credito scolastico.

Il Consiglio di Classe procede a deliberare il giudizio finale di non promozione nei confronti degli alunni che presentino insufficienze nelle conoscenze, competenze, capacità necessarie per affrontare la classe successiva in modo proficuo, e carenze, derivate da mancanza di impegno e di partecipazione, non recuperabili in tempi brevi né in modo autonomo da parte dell'alunno, né mediante appositi interventi didattici integrativi.

Nello specifico viene escluso dallo scrutinio finale lo studente con una frequenza inferiore al numero minimo di ore necessario alla validità dell'anno scolastico, secondo quanto disposto dalla normativa vigente, tenuto conto delle deroghe previste con delibera del Collegio dei docenti.

Sono condizioni di non ammissione:

1. una valutazione del comportamento inferiore a 6/10 (sei/decimi)
2. presenza di materie insufficienti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

Per quanto riguarda la presenza di materie insufficienti relativamente alle classi comprese dalla prima alla quarta, il Consiglio di classe, dopo aver valutato attentamente le singole situazioni, procede secondo i seguenti criteri:

- a) fino a 3 non sufficienze: sospensione del giudizio con debiti formativi
- b) 4 insufficienze: il caso viene discusso dal consiglio che valuta la non ammissione o la sospensione del giudizio.
- c) più di 4 insufficienze: non ammissione.

Il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva e nel verbale dello scrutinio finale fornisce adeguata motivazione con relativo giudizio. Nei casi per i quali non si riesca a definire attraverso la discussione una posizione conclusiva condivisa da tutto il Consiglio di Classe, si procederà a votazione per l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva secondo le modalità di legge. La scuola si attiverà, a scrutini avvenuti, per comunicare alle famiglie l'esito negativo immediatamente prima della pubblicazione dei risultati. La comunicazione può avvenire a mezzo telefono, o mail se comunicata all'atto dell'iscrizione. All'albo dell'istituto è pubblicato, quindi, l'esito con la sola dicitura "NON AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA".

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI PER ADULTI (DPR 263 del 29 ottobre 2021)

I percorsi di secondo livello sono articolati in tre periodi didattici, così strutturati:

- a) il primo periodo didattico è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente. Tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il primo biennio dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo;
- b) il secondo periodo didattico è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente. Tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il secondo biennio dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo;
- c) il terzo periodo didattico è finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente. Tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per l'ultimo anno dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo.

I percorsi di secondo livello hanno, rispettivamente, un orario complessivo pari al 70 per cento di quello previsto dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento all'area di istruzione generale e alle singole aree di indirizzo.

Per rendere sostenibili per lo studente i carichi orari dei corsi definiti i criteri generali per facilitare la frequenza e in particolare:

- a) il riconoscimento dei crediti comunque acquisiti dallo studente per l'ammissione ai percorsi del tipo e del livello richiesto;
- b) la personalizzazione del percorso di studio relativo al livello richiesto, che lo studente può completare anche nell'anno scolastico successivo, secondo quanto previsto dal patto formativo individuale;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

- c) la fruizione a distanza di una parte del percorso previsto, di regola, per non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo;
d) la realizzazione di attività di accoglienza e di orientamento, finalizzate alla definizione del Patto formativo individuale, per non più del 10 per cento del corrispondente monte ore complessivo del percorso.

I percorsi di istruzione degli adulti sono così organizzati:

- si riferiscono al profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione
- sono progettati per unità di apprendimento, intese come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze, correlate ai livelli e ai periodi didattici. Tali unità di apprendimento rappresentano il necessario riferimento per il riconoscimento dei crediti;
- sono realizzati per gruppi di livello relativi ai periodi didattici, che costituiscono il riferimento organizzativo per la costituzione delle classi e possono essere fruiti per ciascun livello anche in due anni scolastici;
- sono organizzati in modo da consentire la personalizzazione del percorso, sulla base di un Patto formativo individuale definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto;
- l'ammissione al livello successivo è subordinata al possesso della certificazione relativa al livello precedente.
- la valutazione è definita sulla base del Patto formativo individuale in modo da accertare le competenze degli adulti in relazione ai risultati di apprendimento attesi in esito a ciascun periodo didattico, con l'obiettivo di valorizzare le competenze comunque acquisite dalla persona in contesti formali, non formali e informali;
- il terzo periodo didattico dei percorsi di secondo livello si concludono entrambi con un esame di Stato, per il rilascio del titolo di studio conclusivo dei percorsi di istruzione tecnica, previo superamento delle prove previste a conclusione dei percorsi del corrispondente ordine, tipo e indirizzo. I titoli di studio sono validi per il proseguimento degli studi e a tutti gli altri effetti.

CRITERI PER IL PASSAGGIO AL PERIODO SUCCESSIVO CORSI PER ADULTI

I criteri per il passaggio al periodo successivo, come deliberato nel Collegio docenti del 10 maggio 2018, sono i seguenti, dopo aver valutato attentamente le singole situazioni:

CRITERI PER SINGOLA DISCIPLINA			u.d.a mancanti	u.d.a mancanti non superate anno successivo	Assegnazione del voto	Assegnazione credito scolastico triennio
COMPLETAMENTO	Non ha superato 1 o più u.d.a. < 50%	Non ha svolto 1 o più u.d.a. < 50%	Dettagliate con titolo Vanno verificate	Non superate Elemento negativo	Il docente, tenendo conto delle lacune, attribuirà un voto di media,	Minimo della fascia di appartenenza
Non più della metà delle materie						



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353

info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it

www.istitutovoltapavia.edu.it

dell'anno				l'anno scolastico successivo	valutazione finale	eventualmente arrotondando per difetto	
AIUTO Non più di due materie all'anno	Non ha superato nessuna u.d.a.	Non ha superato 1 o più u.d.a. > 50%		Dettagliate con titolo Vanno verificate l'anno scolastico successivo	Non superate Elemento negativo valutazione finale	Nelle materie in cui si applica l'aiuto, il voto è pari a 6/10	Minimo della fascia di appartenenza
TUTTE LE U.D.A. SUPERATE						Media dei voti	

PASSAGGIO AL PERIODO SUCCESSIVO		Adempimenti del Consiglio di Classe
Considerare la situazione lavorativa	X	All'unanimità/maggioranza formula un giudizio circa l'inserimento proficuo nel periodo successivo
Considerare la situazione familiare	X	
Considerare situazioni di Bisogni Educativi Speciali	X	
MANCATO PASSAGGIO AL PERIODO SUCCESSIVO		Adempimenti del Consiglio di Classe
Il numero di materie insufficienti non permette un proficuo inserimento nel periodo successivo	X	All'unanimità/maggioranza formula un giudizio circa il mancato inserimento nel periodo successivo e verbalizza gli eventuali crediti acquisiti dagli studenti durante l'anno scolastico (specificando u.d.a. e titolo)

VALUTAZIONE INTERMEDIA (effettuata tra il primo e il secondo livello del primo e del secondo periodo)		
Tra il primo e il secondo livello – PRIMO PERIODO	Lo studente viene ammesso all'anno successivo purchè la frequenza effettiva del monte ore indicato nel PFI sia almeno del 50%, ad eccezione di giustificato e comprovato motivo	Qualora in sede di scrutinio venga accertato un livello insufficiente di acquisizione delle competenze relativa alle discipline, il Consiglio di Classe comunica allo studente e alla Commissione provinciale (art. 5, comma 2, DPR 263/2012) le carenze individuate; ciò al fine della revisione del Patto Formativo Individuale e della relativa formalizzazione del percorso di studio personalizzato da frequentare nel secondo anno del periodo didattico di riferimento a cui lo studente può comunque avere accesso.
Tra il primo e il secondo livello – SECONDO PERIODO	Lo studente viene ammesso all'anno successivo purchè la frequenza effettiva del monte ore indicato nel PFI sia almeno del 50%, ad eccezione di giustificato e comprovato motivo	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

CANDIDATI INTERNI

D.Lgs. 62/2017, art. 13

1. Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni le studentesse e gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria disecundo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie.

2. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal Consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato. E' ammesso all'esame di Stato, la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti, salvo deroghe stabilite da disposizioni ministeriali:

- a) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato
- b) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- c) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI Per le alunne e gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l'espletamento delle prove.
- d) svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro (PCTO) secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.
- e) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica diviene un giudizio motivato iscritto a verbale, così come per il docente per le attività alternative.

CANDIDATI ESTERNI

D.Lgs. 62/2017, art. 14

1. Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati esterni, coloro che:

- a) compiano il diciannovesimo anno di età entro l'anno solare in cui si svolge l'esame e dimostrino di aver adempiuto all'obbligo di istruzione;
- b) siano in possesso del diploma di scuola secondaria di primo grado da un numero di anni almeno pari a quello della durata del corso prescelto, indipendentemente dall'età;
- c) siano in possesso di titolo conseguito al termine di un corso di studio di istruzione secondaria di secondo grado di durata almeno quadriennale del previgente ordinamento o siano in possesso di diploma professionale di tecnico di cui all'articolo 15 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- d) abbiano cessato la frequenza dell'ultimo anno di corso prima del 15 marzo.

2. L'ammissione dei candidati esterni che non siano in possesso di promozione all'ultima classe è subordinata al superamento di un esame preliminare inteso ad accertare la loro preparazione sulle materie previste dal piano di studi dell'anno o degli anni per i quali non siano in possesso della promozione o dell'idoneità alla classe successiva, nonché su quelle previste dal piano di studi dell'ultimo anno.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **ALESSANDRO VOLTA**

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

Sostengono altresì l'esame preliminare, sulle materie previste dal piano di studi dell'ultimo anno, i candidati in possesso di idoneità o di promozione all'ultimo anno che non hanno frequentato il predetto anno ovvero che non hanno comunque titolo per essere scrutinati per l'ammissione all'esame.

Il superamento dell'esame preliminare, anche in caso di mancato superamento dell'esame di Stato, vale come idoneità all'ultima classe. L'esame preliminare è sostenuto davanti al consiglio della classe dell'istituto, statale o paritario, collegata alla commissione alla quale il candidato è stato assegnato.

Il candidato è ammesso all'esame di Stato se consegue un punteggio minimo di sei decimi in ciascuna delle prove cui è sottoposto.

Per eventuali deroghe si fa riferimento alle Ordinanze ministeriali per gli Esami di Stato annualmente pubblicate.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene attribuito nel triennio e concorre a determinare la votazione complessiva dell'esame di Stato.

Il credito scolastico:

3. deve essere attribuito a tutti gli studenti ammessi a frequentare la classe successiva
4. è attribuito in relazione alla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale
5. è individuato nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali
6. va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre che la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

- ✓ L'istituto del credito scolastico e del credito formativo è stato introdotto, rispettivamente, dall'art. 11 e dall'art. 12 del D.P.R. 323/98 (Regolamento di attuazione della legge 10 dicembre 1997, n. 425, recante disposizioni per la riforma degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria).
- ✓ L'attribuzione del credito formativo è regolata dal D.M. 49/2000, che stabilisce i requisiti per il riconoscimento delle attività extrascolastiche effettuate.
- ✓ La normativa per l'individuazione del credito scolastico è stata successivamente modificata con il D.M. 42/2007, con il D.M. 99/2009 e quindi con il D.lgs. n.62 del 13 aprile 2017 al quale sono allegate le tabelle attualmente in vigore per l'assegnazione del credito sia agli studenti interni che esterni.
- ✓ Inoltre, l'attribuzione dei crediti è ogni anno delineata dall'O.M. dell'Esame di Stato che fornisce istruzioni e modalità organizzative per l'attribuzione del credito e per l'eventuale conversione dello stesso.

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO CORSI DIURNI

L'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della banda di oscillazione è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni normative e dei criteri generali adottati dal collegio dei docenti.

1. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale delle classi terza, quarta e quinta, procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni studente, sulla base e nel rispetto delle



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

Tabelle ministeriali vigenti. Il punteggio attribuito deve essere espresso in numeri interi, tenere conto del complesso degli elementi valutativi di cui all'art. 11, comma 2, del DPR 323/98 e rientrare nella banda d'oscillazione individuata in rapporto alla media conseguita nello scrutinio finale.

2. Il consiglio di classe, una volta definita la media dei voti, opera all'interno della relativa banda di oscillazione una scelta che tiene conto della presenza o assenza di carenze formative e del credito formativo. **In particolare, la presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione (ammissione all'anno scolastico successivo con voto di consiglio).**
3. Il Consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e di potenziamento dell'offerta formativa.
4. L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va **deliberata, motivata e verbalizzata.**
5. I docenti di religione partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.
6. Agli/alle studenti/studentesse che frequentano un anno all'estero, il credito scolastico viene attribuito dal consiglio di classe in base alle indicazioni della C.M. 843/2013.
7. Non si dà luogo all'attribuzione del credito scolastico per gli anni in cui lo studente non consegue la promozione alla classe successiva.

Fermo restando che **la presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione,** per l'attribuzione del credito scolastico, si assegna il punteggio massimo in presenza di una media uguale o superiore a 0,50; in presenza di una media inferiore a 0,50, per definire il punteggio del credito per eccesso o difetto, si adottano i seguenti criteri:

- 1) presenza di aiuti attribuiti in sede di scrutinio e nessun credito formativo: minimo della fascia
- 2) nessun aiuto e assegnazione di credito formativo: massimo della fascia
- 3) nessun aiuto e nessun credito formativo oppure presenza sia di aiuto che di credito: il Consiglio di Classe valuterà se attribuire il massimo o il minimo della fascia attraverso la valutazione dei seguenti indicatori:
 - frequenza regolare
 - l'interesse, partecipazione ed impegno costanti
 - acquisita autonomia nel conseguimento degli obiettivi
 - acquisizione delle competenze sociali e civiche nel rispetto sociale
 - partecipazione attiva ad attività didattiche e/o ad attività integrative del P.T.O.F organizzate dall'Istituto

INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO FINALE A SETTEMBRE

Nel caso di sospensione del giudizio relativo al passaggio tra le classi terza, quarta e quinta, per l'attribuzione del credito scolastico, se variabile di oscillazione, si assegna il punteggio massimo in presenza di una media uguale o superiore a 0,50; in presenza di una media inferiore a 0,50, per definire il punteggio del credito per eccesso o difetto, si adottano i seguenti criteri :



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

- a) presenza di aiuti attribuiti in sede di scrutinio a giugno e/o a settembre e nessun credito formativo: minimo della fascia
- b) nessun aiuto e assegnazione di credito formativo: massimo della fascia
- c) nessun aiuto e nessun credito formativo oppure presenza sia di aiuto (a giugno o a settembre) che di credito formativo, il Consiglio di Classe potrà attribuire il minimo o il massimo della fascia attraverso la valutazione dei seguenti indicatori:
 - piano superamento del debito
 - frequenza regolare
 - l'interesse, partecipazione ed impegno costanti
 - acquisita autonomia nel conseguimento degli obiettivi
 - acquisizione delle competenze sociali e civiche nel rispetto sociale
 - partecipazione attiva ad attività didattiche e/o ad attività integrative del P.T.O.F organizzate dall'Istituto.

ATTRIBUZIONE CREDITI CLASSE QUINTA CORSI DIURNI

Per l'esame di Stato 2020/2021 il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di 60 punti distribuiti secondo la modalità:

- ✓ 18 per la classe terza
- ✓ 20 per la classe quarta
- ✓ 22 per la classe quinta

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base delle tabelle allegate all'ordinanza ministeriale degli Esami di Stato.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO NEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SECONDO LIVELLO

Per l'attribuzione del credito scolastico si fa riferimento all'Ordinanza ministeriale pubblicata annualmente e relativa agli Esami di Stato. Per l'attribuzione del credito all'interno della banda di oscillazione si fa riferimento ai criteri approvati nel Verbale 88-318 del Collegio Docenti del 10 maggio 2018, riportati nella sezione "ORGANIZZAZIONE CORSI PER ADULTI"

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO PER I CANDIDATI ESTERNI

Per l'attribuzione del credito scolastico si fa riferimento all'Ordinanza ministeriale pubblicata annualmente e relativa agli Esami di Stato.

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E/O INTEGRATIVE RICONOSCIUTE AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO DIDATTICO- CULTURALI

- Partecipazione attiva e certificata a progetti gestiti dall'Istituto insieme ad enti esterni (Università, Istituti di ricerca, ...), che prevedano un coinvolgimento teorico (lezioni) e pratico (laboratori) in orario extrascolastico per un minimo di 20 ore.
- Partecipazione degli studenti alla Consulta Provinciale (in coerenza con quanto previsto dalla L. 30/10/2008 n. 169 relativa a "Cittadinanza e Costituzione", ripresa dal Documento di indirizzo del 04/03/2009) ed al Consiglio Regionale "Giovani in Consiglio"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353

info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it

www.istitutovoltapavia.edu.it

- Partecipazione a un congruo numero di convegni, conferenze ed iniziative di carattere culturale
- Giochi della Chimica, Informatica, Matematica, Topografia, ecc..., con risultati entro i primi 20 di ogni categoria certificati dall' Insegnante responsabile
- Certificazioni internazionali di enti legalmente riconosciuti dal MIUR (Trinity, Cambridge, Goethe Institut, Alliance Française, Cervantes), attestanti un livello linguistico pari o superiore rispetto alla classe di appartenenza (per la lingua inglese: A2 classi prime e seconde, B1 classi terze, B2 classi quarte e quinte).
- Patente europea del computer NUOVA ECDL/ ICDL CAD 7 MODULI
- Patente sull'uso dei droni
- Certificati di corsi relativi a progetti organizzati dalla scuola e inclusi nel PTOF
- Frequenza di corsi a carattere artistico-culturale o tecnico, con rilascio di certificazione finale a cura delle Associazioni o degli Enti eroganti.
- Frequenza di scuole di teatro o simili legate a teatri di prosa convalidata dagli esiti ufficiali di fine corso.
- Frequenza di corsi estivi di lingue all'estero con esame finale e conseguimento certificato di diploma (le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero devono essere convalidate dal responsabile del corso).
- Concorsi di poesia o narrativa a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.
- Attività musicali all'interno di organismi pubblici o privati (studio di strumenti musicali, appartenenza a coro o gruppo musicale che abbia partecipato ad esibizioni o/e concorsi a livelli almeno regionale). Le attività dovranno essere certificate dal responsabile della scuola o del gruppo.

ATTIVITA' SPORTIVE

- Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi
- Essere impegnati in un'attività sportiva di qualsiasi genere riconosciuta dal CONI con durata minima annuale;
- Partecipare a gare o campionati di livello regionale o superiore;
- essere impegnati per almeno 3 allenamenti settimanali e con un monte-ore medio settimanale nel corso dell'anno di circa 8 ore.

I requisiti suddetti devono essere certificati per iscritto, punto per punto, dal Presidente/ rappresentante della società sportiva di appartenenza.

N.B. Il credito sarà attribuito a condizione che lo studente, durante l'attività curricolare di scienze motorie, dimostri interesse e partecipazione attiva.

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO

- Esperienze di volontariato, di solidarietà e di cooperazione, documentate con precisione da associazioni pubbliche o enti indicanti il tipo di servizio ed i tempi (almeno un mese) entro cui tale servizio si è svolto.
- Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza
- Corsi di formazione di volontariato, certificato di almeno 20 ore di frequenza
- Donazioni di sangue

I requisiti suddetti devono essere certificati per iscritto, punto per punto, dal Presidente/rappresentante dell'associazione di appartenenza.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

- Attività di orientamento svolta fuori dall'orario scolastico, previa adeguata preparazione da parte dell'insegnante referente dell'attività, per almeno 6/10 ore certificate dal referente.

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

I criteri adottati per procedere alla selezione e accettazione del materiale presentato all'internodi ciascun gruppo sono i seguenti:

- coerenza delle esperienze con le discipline del corso di studio e con le finalità educative e formative del PTOF
- documentazione precisa sull'esperienza condotta al di fuori della scuola, riportante l'indicazione dell'Ente, breve descrizione dell'esperienza stessa, tempi entro cui questa è avvenuta
- risultati concreti raggiunti
- svolgimento dell'attività, di cui si chiede il riconoscimento, nel periodo degli ultimi due anni scolastici, compreso il corrente.

I certificati dei crediti formativi devono essere rilasciati da Enti o Associazioni su carta intestata riportante il logo o timbro ufficiale e devono riportare gli estremi del soggetto richiedente, la descrizione sommativa dell'attività a cui ha partecipato, il periodo, la durata di svolgimento delle attività l'impegno profuso ed i compiti svolti, le esperienze maturate nello svolgimento di tali compiti e devono essere firmati dal legale rappresentante.

COME DOCUMENTARE IL CREDITO FORMATIVO

La documentazione relativa ai crediti formativi deve esser fatta pervenire in segreteria entro il 20 maggio per consentirne la valutazione da parte del Consiglio di Classe. Eccezionalmente i crediti possono essere presentati oltre la scadenza del 20 maggio, e comunque entro la data dello scrutinio, se l'attività specifica si conclude oltre il 20 maggio ed entro la data dello scrutinio.

N. B. i certificati valgono per un anno dalla data di emissione ad esclusione delle Certificazioni Linguistiche ed Informatiche e possono essere valutati una sola volta.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO/RINFORZO INTERMEDIE

Le attività di recupero, come stabilito dalla normativa vigente e come indicato nel RAV dell'Istituto "A. Volta" in merito alla promozione di una didattica attenta ai bisogni degli studenti e al miglioramento dei risultati in uscita all'Esame di Stato, costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa. I criteri didattico – metodologici e l'organizzazione di tali attività sono definiti annualmente dal Collegio dei Docenti.

Nelle attività di recupero rientrano tutti quegli interventi specifici rivolti a singoli studenti o a gruppi di studenti, finalizzati a prevenire l'insuccesso scolastico e realizzabili, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico.

Come stabilito nell'OM 11 del 16 maggio 2020,

- art. 4, comma 5, " *Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento*"
- art. 6, comma 1, " *Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale*"
- art. 6, comma 3, " *Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020*"
- art. 6 comma 4, " *Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021*"

Ne deriva che l'attività di recupero prosegue per l'intero anno scolastico con una verifica e monitoraggio in itinere degli interventi, debitamente documentati in occasione dei Consigli di Classe, garantendo una costante informazione alle famiglie e agli studenti sui risultati raggiunti e sugli obiettivi da raggiungere.

Negli scrutini del primo periodo didattico (art. 4 comma 2 OM 92/2007) il Consiglio di Classe, sulla base dei risultati raggiunti dagli studenti nelle singole discipline, individua per ogni alunno le carenze con la definizione delle relative e ulteriori attività di recupero. Il Consiglio di Classe terrà conto anche della possibilità per gli studenti di raggiungere, in parte in maniera autonoma, gli obiettivi formativi stabiliti dalle programmazioni.

L'organizzazione delle iniziative di recupero programmate dal Consiglio di Classe è portata a conoscenza delle famiglie degli studenti interessati. La comunicazione relativa alle modalità di recupero verrà predisposta automaticamente dal portale ArgoScuolaNext.

Nella settimana di passaggio tra il primo e secondo periodo didattico, previa delibera del Collegio dei docenti, le attività scolastiche saranno dedicate alle **attività di recupero e di consolidamento delle conoscenze**, delle abilità e delle competenze. Pertanto in occasione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

della settimana RECUPERO/CONSOLIDAMENTO, se deliberata, sarà sospesa la spiegazione di nuovi argomenti, mentre si riprenderanno contenuti e nodi concettuali trattati nel periodo precedente, rinforzando le competenze con esercizi di rinforzo, di recupero, di consolidamento e di potenziamento (per gli alunni che non presentano lacune). Il docente programmerà l'attività prestando particolare attenzione alla personalizzazione, calibrando gli interventi sulle diverse fasce di livello, con un'attenzione altrettanto significativa sulla valorizzazione delle eccellenze. Tutte le attività di recupero andranno documentate sul registro elettronico. La settimana dedicata al recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze costituisce attività didattica a tutti gli effetti e fa parte del tempo scuola ordinario.

All'inizio del secondo periodo didattico, entro il mese di febbraio, i docenti si attiveranno per verificare l'efficacia degli interventi posti in essere, dando tempestivamente comunicazione alle famiglie circa i risultati raggiunti.

Nei consigli del mese di marzo vengono registrati i risultati delle attività di recupero e vengono individuati gli studenti che non hanno ancora colmato le lacune e i relativi interventi per supportare lo studente. In particolare potranno essere organizzati moduli di recupero personalizzati, sia in orario scolastico, sia in orario extrascolastico. Tali corsi dovranno essere attivati entro il mese di aprile, deliberati dal consiglio di classe e, se effettuati fuori orario scolastico con previsione di retribuzione extra per il docente, dovranno essere autorizzati dal Dirigente scolastico. Gli esiti dei recuperi andranno verbalizzati nei primi consigli utili (aprile/maggio).

Mentre l'attività di recupero organizzata in orario scolastico costituisce tempo scuola a tutti gli effetti, per i recuperi organizzati al di fuori dell'orario scolastico gli studenti sono tenuti alla frequenza (in presenza o on line, se prevista), salvo quando i genitori abbiano deciso di non avvalersene, trasmettendo alla scuola formale comunicazione scritta, che andrà protocollata e acquisita agli atti da parte del coordinatore di classe.

L'attività di recupero viene inoltre organizzata con modalità differenti, a seconda delle discipline e della disponibilità oraria dei docenti

Attività	Modalità
Corsi in orario extrascolastico	Attività di recupero pomeridiana anche per gruppi di studenti provenienti da classi diverse - "classi parallele"- (i docenti dovranno fornire preventivamente la loro disponibilità). È adottato, <u>quale</u> criterio per la formazione dei gruppi di studenti, l'aggregazione per classi parallele e, per la designazione dei docenti, ci si avvarrà in ordine della disponibilità: <ul style="list-style-type: none"> - del docente potenziatore, - del docente di disciplina di una delle classi interessate, - di docenti di disciplina della scuola. Il tutto nei limiti delle compatibilità economiche dell'istituto; sempre in base alle disponibilità finanziarie, il Dirigente scolastico formerà gruppi di 12/15 unità. In caso di gruppi meno consistenti sarà possibile organizzare degli sportelli didattici. Si suggerisce di assegnare non più di un corso e quindi l'impegno di un solo pomeriggio per ogni alunno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

	sia per il liceo che per il CAT.
Recupero in itinere con l'utilizzo della quota del 20% dell'autonomia didattica	Attività di recupero per una parte della classe in orario curricolare con la salvaguardia della valorizzazione delle eccellenze o, in considerazione dell'elevato numero delle insufficienze e del livello medio del rendimento della classe poco soddisfacente, pausa didattica per tutti gli studenti.
Sportello didattico	Realizzato in orario curricolare o extracurricolare su appuntamento; attività di supporto allo studio da parte di docenti nelle discipline concordate nei Consigli di Classe. Per l'attivazione degli sportelli didattici potranno essere utilizzati docenti curricolari e/o docenti con ore di potenziamento.
Recupero in compresenza	Possibilità di istituzione del docente d'appoggio e conseguente suddivisione della classe in due gruppi, destinati l'uno all'attività di recupero, l'altro alla valorizzazione delle eccellenze.
FAD (Formazione a Distanza)	In via sperimentale e solo per alcune materie.
Recupero autonomi	È previsto nei casi in cui il docente ravveda nell'alunno le possibilità di gestire personalmente le azioni per il recupero; il docente assegna e corregge lavori aggiuntivi da svolgere in orario extrascolastico.
Recupero in itinere (nel corso dell'anno scolastico)	A cura del singolo docente, documentato, con ripresa e consolidamento di argomenti.

MODALITA' ORGANIZZATIVE DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO PER GRUPPI DI STUDENTI

- Per quanto riguarda la scelta delle discipline, è data la priorità alle materie o alle aree disciplinari in cui si registra il maggior numero di insufficienze e in cui, per la peculiarità delle stesse, il recupero autonomo presenta maggior difficoltà e precisamente:
 - per il liceo: Matematica e Inglese;
 - per il corso CAT: Matematica, Inglese e Chimica nel biennio e Topografia, matematica e PCI nel triennio.
- **Permane per tutti gli studenti individuati quali destinatari dell'attività di recupero l'obbligo di sottoporsi alle verifiche volte ad accertare l'avvenuto recupero.**
- E' prescrittivo che i docenti, somministrate le prove, comunichino tempestivamente l'esito alle famiglie attraverso il registro elettronico.
- Il recupero intermedio si svolgerà nel periodo successivo agli scrutini del primo periodo didattico e si concluderà in tempo utile per la verbalizzazione degli esiti delle prove di verifica nei consigli di classe successivi.
- Nello stesso registro elettronico devono essere debitamente registrate:
 - la tipologia di recupero adottata per ogni studente individuato dal Consiglio di Classe
 - quotidianamente le singole attività di recupero effettuate con l'indicazione esatta dell'argomento affrontato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **ALESSANDRO VOLTA**

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

CRITERI PER I PASSAGGI TRA INDIRIZZI O SCUOLE

L'istituto "A. Volta":

- accoglie le iscrizioni di studenti provenienti da altre scuole nel rispetto della normativa e delle scelte educative espresse dalle famiglie degli allievi. Tale possibilità sarà valutata ed eventualmente accolta entro i limiti delle risorse di organico, dell'effettiva capienza dell'Istituto, dei piani di utilizzo e delle norme di sicurezza degli edifici scolastici secondo quanto predisposto dagli Enti locali competenti e da quanto stabilito annualmente dalla relativa circolare ministeriale sulle iscrizioni;
- utilizza la propria autonomia per sostenere i processi di apprendimento dei giovani e il loro orientamento anche facilitando i passaggi tra i diversi ordini e indirizzi di studio, allo scopo di far conseguire un diploma di istruzione secondaria superiore a tutti i giovani entro il 18° anno di età.

PASSAGGI ED ESAMI INTEGRATIVI (RIF. DM n. 5 del 08/02/2021)

Possono sostenere gli esami integrativi:

- a) gli studenti ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale, al fine di ottenere il passaggio a una classe corrispondente di un altro percorso, indirizzo, articolazione, opzione di scuola secondaria di secondo grado;
- b) gli studenti non ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale, al fine di ottenere il passaggio in una classe di un altro percorso, indirizzo, articolazione, opzione di scuola secondaria di secondo grado, corrispondente a quella frequentata con esito negativo.

Non è prevista l'ammissione agli esami integrativi nell'ambito dei percorsi quadriennali e nei percorsi di istruzione di secondo livello per adulti, in considerazione della peculiarità dei suddetti percorsi.

I candidati sostengono gli esami integrativi sulle discipline o parti di discipline non coincidenti con quelle del percorso di provenienza.

Nel caso in cui il candidato chieda il passaggio ad una classe dello stesso percorso, indirizzo, articolazione o opzione già frequentato, il cui curriculum si differenzi per la presenza di una o più lingue straniere non presenti nel percorso di provenienza, gli esami integrativi riguardano esclusivamente la o le lingue straniere non coincidenti con quelle del percorso di provenienza.

Gli esami sono volti ad accertare, attraverso prove scritte, grafiche, scritto-grafiche, pratiche e orali, la preparazione dei candidati nelle discipline oggetto di verifica.

Le famiglie/studenti maggiorenni devono presentare specifica domanda per gli esami integrativi.

Non è consentito il passaggio ad altro indirizzo per lo studente nello stato di sospensione di giudizio in presenza di debito. Pertanto lo studente che non abbia superato a fine anno i debiti e, quindi, non risulti ammesso alla classe successiva, non può effettuare cambio d'indirizzo con passaggio a classe di pari livello, ma, eventualmente, solo alla classe antecedente (senza o con esami integrativi in base alla valutazione del curriculum come indicato).

Supera gli esami il candidato che consegue un punteggio minimo di sei decimi in ciascuna delle discipline nelle quali sostiene le prove.

Ai fini di favorire il riorientamento e il successo formativo:

- a) gli studenti iscritti al primo anno di un percorso di scuola secondaria di secondo grado possono richiedere, entro e non oltre il 31 gennaio di ciascun anno scolastico, l'iscrizione alla classe prima di altro indirizzo di studi, senza dover svolgere esami integrativi, che dovranno essere svolti per richieste successive a tale termine, fatto salvo quanto previsto alla lettera b);
- b) gli studenti ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale al termine del primo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

anno, che chiedono di essere iscritti alla seconda classe di altro indirizzo di studi, non sostengono esami integrativi.

L'iscrizione alle classi avviene previo colloquio, diretto ad individuare eventuali carenze formative, particolarmente in relazione alle discipline non previste nell'indirizzo di provenienza. Al fine di consentire un efficace inserimento nel percorso formativo di destinazione, sono progettati specifici interventi didattici integrativi da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico. A tal proposito il Dirigente scolastico individuerà la classe in cui lo studente verrà inserito e ne darà comunicazione all'alunno e al coordinatore di classe. Il Consiglio di classe è delegato ad accertare eventuali carenze disciplinari, da colmarsi mediante specifici interventi da realizzarsi durante l'anno scolastico.

Fatte salve norme di maggior favore previste da Accordi ed Intese bilaterali, gli studenti che hanno frequentato le annualità corrispondenti al secondo, terzo o quarto anno dei percorsi del secondo ciclo di istruzione presso una scuola straniera all'estero o una scuola straniera in Italia riconosciuta dall'ordinamento estero e che intendano iscriversi presso l'istituto "Volta" sono inseriti nella classe corrispondente all'età anagrafica previo superamento degli esami integrativi sulle discipline o parti di discipline non coincidenti con quelle del percorso di provenienza.

Gli esami integrativi nella scuola secondaria di secondo grado si svolgono in un'unica sessione speciale, che deve aver termine prima dell'inizio delle lezioni. Il dirigente scolastico, sentito il Collegio dei docenti, definisce il calendario delle prove e lo comunica ai candidati in tempi utili per garantire loro adeguata conoscenza del calendario medesimo. La commissione, nominata e presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, è formata da docenti della classe cui il candidato aspira, in numero comunque non inferiore a tre, che rappresentano tutte le discipline sulle quali il candidato deve sostenere gli esami.

ESAMI DI IDONEITÀ

Gli esami di idoneità si sostengono per accedere ad una classe successiva a quella per cui si possiede il titolo di ammissione; riguardano i programmi integrali delle classi precedenti quella a cui il candidato aspira.

Idoneità all'interno dello stesso piano di studi (candidati interni) e idoneità con provenienza esterna (privatisti)

Gli esami di idoneità sono richiesti e sostenuti da chi (sia all'interno del medesimo corso di studi, sia candidato esterno) intende essere ammesso alla frequenza di una classe per la quale non possiede il previsto titolo di ammissione. Il candidato dovrà sostenere un esame su tutte le materie degli anni di corso precedenti alla classe per cui si richiede l'idoneità da conseguire al termine dell'esame. È necessario, per l'accesso agli esami di idoneità, che lo studente abbia un'età non inferiore a quella di chi ha seguito regolarmente gli studi, secondo le precisazioni stabilite dalle norme in vigore. Possono presentare domanda per gli esami di idoneità:

- ✓ i Candidati esterni, al fine di accedere a una classe di istituto secondario di secondo grado successiva alla prima, ovvero agli studenti che hanno cessato la frequenza prima del 15 marzo:
- ✓ i candidati interni che hanno conseguito la promozione allo scrutinio finale, al fine di accedere ad una classe successiva a quella per cui possiedono il titolo di ammissione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

- ✓ gli alunni in istruzione parentale sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'anno scolastico è considerato valido quando le assenze non superano il 25% del totale del monte ore personalizzato. Il superamento del limite consentito di assenze, in assenza di deroghe, pregiudica l'ammissione alla classe successiva.

Infatti, in base al DPR 22 giugno 2009 n.122 *"per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente [...] ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato"*

Lo stesso DPR 122/2009 prevede che *"le istituzioni scolastiche possono stabilire motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite"*.

Le deroghe approvate dal Collegio docenti dell'Istituto "Volta" sono:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- Periodi di studio all'estero, inferiori all'anno scolastico o con esso non coincidenti;
- Per alunni stranieri: necessità di risiedere nel paese d'origine al fine di ottenere i documenti necessari per regolarizzare la propria posizione in Italia;
- Periodi di allontanamento dalle lezioni per motivi disciplinari;
- situazioni psicologiche e famigliari di particolare gravità, oggettive e documentabili;
- assenze connesse alle prestazioni lavorative (per il corso serale) debitamente documentate, anche in maniera cumulativa (tale motivazione si chiede venga aggiunta alle precedenti)
- *ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale*, così come previsto dalla nota Miur 30625 del 6 novembre 2019

La deroga dovrà essere attentamente valutata ed approvata dai docenti componenti i consigli di classe. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

In caso di assenze frequenti, alla famiglia, che sarà convocata dal coordinatore di classe, verrà consegnato il prospetto delle assenze.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le Griglie di Valutazione sono uno strumento di lavoro, proposte dai Dipartimenti e approvate dal Collegio dei Docenti, valide per la formulazione del giudizio da parte dei docenti; sono anche determinanti per gli studenti e le famiglie perchè, attraverso i rispettivi indicatori, evidenziano i punti di attenzione della preparazione didattica da parte dello studente e accompagnano il proprio percorsi di apprendimento attraverso la promozione del processo integrante di autovalutazione.

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI DISCIPLINARI

VOTO	IMPEGNO E AUTONOMIA	PUNTUALITÀ	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE
DIECI	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione costanti ed elevate • Possiede una completa autonomia nel lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Assolve alle consegne in modo sempre puntuale e costante • è sempre munito/a del materiale necessario • Svolge con regolarità e cura le attività/ esercitazioni assegnat e come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Segue con attenzione particolare ed una partecipazione brillante • Dimostra singolare e costante disponibilità nel condividere materiali • Possiede un'eccellente attitudine e capacità di interazione con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale scolastico • Collabora alla vita scolastica interagendo attivamente nel gruppo classe sviluppa competenze di tutoring ed imprenditoriali
NOVE	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra impegno, concentrazione partecipazione e motivazione costanti • Possiede una eccellente autonomia nel lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Assolve alle consegne in modo costante e puntuale • è sempre munito/a del materiale necessario • Svolge con regolarità e cura le attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Segue con attenzione costante e con ottima partecipazione • Dimostra ampia disponibilità a condividere materiali • Possiede un'ottima attitudine e capacità di interazione con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale scolastico • Collabora alla vita scolastica interagendo attivamente nel gruppo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

			classe
OTTO	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra impegno, concentrazione partecipazione e motivazione complessivamente costanti • Possiede una buona autonomia nel lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Assolve alle consegne in modo complessivamente adeguato e puntuale • è quasi sempre munito/a del materiale necessario • Svolge regolarmente le attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Segue con attenzione e partecipazione complessivamente buone • Dimostra in diverse occasioni disponibilità nel condividere materiali • Possiede una buona attitudine e capacità di interazione con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale • Collabora in modo positivo alla vita scolastica
SETTE	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione non sempre costanti • L'autonomia nel lavoro non è sempre garantita 	<ul style="list-style-type: none"> • Assolve alle consegne in modo non sempre costante • non sempre è munito/a del materiale necessario • Svolge abbastanza regolarmente le attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Segue con attenzione e partecipazione non sempre costanti • Non sempre dimostra un'adeguata disponibilità nel condividere materiali • Possiede attitudine e capacità di interazione essenziali con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale • Collabora saltuariamente alla vita scolastica
SEI	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione essenziali • Possiede una autonomia nel lavoro saltuaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Assolve spesso in ritardo nelle consegne • È frequentemente sprovvisto/a del materiale necessario • Non svolge regolarmente le attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in 	<ul style="list-style-type: none"> • Segue con attenzione e partecipazione generalmente passive • Dimostra raramente disponibilità nel condividere materiali • Mostra saltuariamente attitudine e capacità di interazione con il team educativo, con i compagni e il contesto sociale • collabora alla vita scolastica solo se



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

		formato digitale	sollecitato
CINQUE	<ul style="list-style-type: none"> • dimostra impegno e concentrazione non adeguate, partecipazione e motivazione scarse e da supportare e sollecitare • non possiede autonomia nel lavoro in alcune discipline e richiede supporto costante 	<ul style="list-style-type: none"> • Consegna frequentemente in ritardo le attività assegnate • È costantemente sprovvisto/a del materiale necessario • Non svolge regolarmente le attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Segue in modo passivo l'attività scolastica e non collabora • Non si dimostra disponibile nel condividere materiali • Non dimostra attitudine e capacità di interazione se non fortemente sollecitato • arreca talvolta azione di disturbo all'attività didattica
QUATTRO	<ul style="list-style-type: none"> • Non dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione • Non possiede autonomia nel lavoro in molte discipline 	<ul style="list-style-type: none"> • Non dimostra alcuna puntualità nell'assolvimento delle consegne quasi sempre mancate • è sempre sprovvisto/a del materiale necessario • Non svolge le attività/ esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Segue in modo totalmente passivo e marginale l'attività scolastica • Non dimostra alcuna disponibilità nel condividere materiali • Non dimostra alcuna attitudine e capacità di interazione neanche su sollecitazione iterata • Non collabora alla vita scolastica e spesso esercita un'azione di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni/ comporamenti e/o interventi inadeguati
TRE	<ul style="list-style-type: none"> • Non dimostra volutamente nessun impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione • Non è assolutamente autonomo nel lavoro in tutte le discipline 	<ul style="list-style-type: none"> • Non consegna alcun elaborato, non assolve a qualunque tipo di consegna • È sprovvisto/a del materiale necessario e non adopera minimamente per recuperarlo • Non svolge mai nessuna delle attività/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Non segue alcune attività e non partecipa al contesto scolastico di classe • Non condivide materiale nè interagisce con il team educativo, i compagni e il contesto scolastico • Esercita costantemente un'azione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

		esercitazioni assegnate come compiti autonomi/ invio e caricamento su piattaforma in formato digitale	di disturbo comportamenti e/o interventi inadeguati
NC/2	• Non è possibile effettuare valutazione	• Non è possibile effettuare valutazione	• Non è possibile effettuare valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA FINALE AL TERMINE DEI RISPETTIVI PERIODI INTERMEDIO E FINALE

VOTO	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze trasversali
10	Ottima, con rielaborazione critica	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione e comunicazione efficace, lineare, adatta al contesto, con piena padronanza del linguaggio specifico e con un utilizzo creativo dei diversi codici linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di stabilire collegamenti complessi e multidisciplinari Capacità di usare e valutare le conoscenze in modo autonomo e critico Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni creative e originali ad esse 	<ul style="list-style-type: none"> Ottimo spirito critico nel trovare, confrontare e gestire informazioni, rielaborandole Ottima capacità di sviluppare, modificare e integrare materiale digitale, con creatività e originalità Eccellente autonomia di lavoro Massima e lodevole puntualità e costanza nell'assolvimento delle consegne
9	Completa e approfondita	Comprensione e comunicazione efficace, lineare, adatta al contesto, con piena padronanza del linguaggio specifico e con un soddisfacente utilizzo dei diversi codici linguistici	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di stabilire collegamenti complessi e multidisciplinari Capacità di usare le conoscenze in modo autonomo e di saperle applicare in modo appropriato Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni adeguate ad esse 	<p>Valido spirito critico nel trovare e gestire le informazioni</p> <p>Capacità molto buona di sviluppare, modificare e integrare materiale digitale, con originalità</p> <p>Ottima autonomia di lavoro</p> <p>Massima puntualità e costanza nell'assolvimento delle consegne</p>
8	Buona	Comprensione e comunicazione adatta al contesto, con buona padronanza del	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di usare le conoscenze e rielaborare i contenuti con apporti personali Capacità di 	<p>Buona capacità di reperire e gestire le informazioni</p> <p>Buona capacità di costruire contenuti digitali, integrati e</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

		linguaggio specifico e con un adeguato utilizzo dei diversi codici linguistici	stabilire collegamenti adeguati <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni 	adattati a diverse esigenze Soddisfacente autonomia di lavoro Puntualità nell'assolvimento delle consegne abbastanza costante
7	Discreta	Comprensione e comunicazione adatta al contesto, con discreta padronanza del linguaggio specifico e con un adeguato utilizzo dei diversi codici linguistici	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di usare adeguatamente le conoscenze e rielaborare i contenuti; • capacità di stabilire collegamenti pertinenti • Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre soluzioni in contesti noti 	Discreta capacità di reperire e gestire le informazioni Buona capacità di costruire contenuti digitali, su schemi e modelli dati Discreta autonomia di lavoro Discreta o buona puntualità nell'assolvimento delle consegne
6	Essenziale	Comprensione e comunicazione adatta al contesto, con sufficiente padronanza del linguaggio specifico e con un essenziale utilizzo dei diversi codici linguistici	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di usare le conoscenze e i contenuti in modo essenziale • capacità di stabilire semplici collegamenti • Capacità di individuare situazioni problematiche e di proporre semplici soluzioni in contesti noti 	Con aiuto capacità di individuare le informazioni, ma non di gestirle e di rielaborarle Sufficiente capacità di costruire semplici contenuti digitali, su schemi dati Sufficiente autonomia di lavoro Rispetto delle consegne non sempre adeguata
5	Limitata e superficiale	Comprensione e comunicazione non adeguata al contesto, con scarsa padronanza del linguaggio specifico e con un utilizzo non adeguato dei diversi codici linguistici	<ul style="list-style-type: none"> • Difficoltà ad usare le conoscenze • scarsa padronanza dei contenuti • Scarsa capacità di individuare situazioni problematiche, anche con aiuto, e di proporre semplici soluzioni in contesti noti 	Scarsa capacità di rielaborare informazioni Scarsa capacità di elaborare contenuti digitali Autonomia di lavoro non sufficiente Mancata puntualità nell'assolvimento delle consegne



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

4	Carente parziale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e comunicazione non adeguata al contesto • mancanza del linguaggio specifico e utilizzo non adeguato dei diversi codici linguistici 	<p>Mancanza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze contenuti • capacità di individuare situazioni problematiche, anche con aiuto • capacità di proporre semplici soluzioni in contesti noti 	<p>Scarsa capacità di comprendere le informazioni</p> <p>Scarsa capacità di elaborare contenuti digitali, anche su schemi e modelli dati</p> <p>Autonomia di lavoro non acquisita</p> <p>Regolare mancata puntualità nell'assolvimento delle consegne</p>
3	Quasi nulle	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa comprensione dei temi e argomenti proposti; • Grave mancanza di capacità comunicative logiche 	<p>Mancanza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze contenuti • capacità di individuare situazioni problematiche, anche con aiuto 	<p>Scarsa capacità di comprendere le informazioni</p> <p>Nessuna capacità di elaborare contenuti digitali, anche su schemi e modelli dati</p> <p>Autonomia di lavoro non esistente</p> <p>Regolare mancata puntualità nell'assolvimento delle consegne</p>
NC/2	Non è possibile verificare alcuna conoscenza	Non è possibile verificare comprensione dei temi proposti e capacità espressiva	<p>Non è possibile verificare</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze • contenuti • capacità di individuare situazioni problematiche 	<p>Non è possibile verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di comprendere le informazioni • capacità di elaborare contenuti digitali, anche su schemi e modelli dati • nessuna consegna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

TABELLA VALUTATIVA PER RELIGIONE CATTOLICA E DELLA ATTIVITÀ ALTERNATIVA

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. 297/1994 ed è espressa, nella Scheda di Valutazione, senza attribuzione del voto numerico, ma attraverso un giudizio sintetico stabilito dal Collegio docenti (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo), analogamente per le attività alternative.

Nelle prove in itinere e nelle interrogazioni è possibile utilizzare la valutazione in decimi (art. 277 del T.U. della scuola).

Di seguito la tabella per l'attribuzione dei livelli per la Religione Cattolica e per la materia alternativa

LIVELLI	SIGNIFICATI
LIVELLO ECCELLENTE OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e creativa alle attività proposte • Impegno costante, motivazione all'apprendimento sempre presente • Acquisizione completa e approfondita delle conoscenze e della abilità relative al campo di indagine specifico della disciplina e capacità di rielaborare le acquisizioni in modo autonomo e personale • Inserimento produttivo nel gruppo di lavoro, spesso nel ruolo di motivatore.
LIVELLO ESPERTO DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva alle lezioni. Impegno costante e buona motivazione all'apprendimento. • Acquisizione sicura delle conoscenze e delle abilità relative al campo di indagine specifico della disciplina. Inserimento attivo nei gruppi di lavoro.
LIVELLO AUTONOMO BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Costante impegno e buone acquisizioni in termini di conoscenze e abilità relative al campo di indagine specifico della disciplina • Inserimento collaborativo nei gruppi di lavoro
LIVELLO BASE SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno parziale e discontinuo. • Modeste acquisizioni delle conoscenze e delle abilità riferite al campo di indagine della disciplina • Motivazione assente, • Inserimento nei gruppi di lavoro da monitorare continuamente e sempre in ruoli gregari
LIVELLO PARZIALE NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e motivazione assenti anche se sollecitati. • Ridottissima partecipazione alle attività • Acquisizioni delle conoscenze e delle abilità riferite ai campi della disciplina frammentaria ed inefficace • Nessuna partecipazione ai gruppi di lavoro
NON CLASSIFICABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Non è possibile effettuare valutazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. Dal punto di vista educativo, le finalità della valutazione del comportamento sono così individuate:

- ✓ accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile; allo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- ✓ verificare le capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- ✓ diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- ✓ dare significato e valenza educativa anche ai giudizi negativi.

Finalità che il DPR 122/09 riassume sinteticamente così: *"...favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare."* La necessità di un sistema di regole è assolutamente evidente in qualsiasi contesto umano e questo può e deve essere il principale punto di riferimento per giustificare la valutazione del comportamento. A prescindere dalla condivisione dei valori che possono porsi a fondamento di quelle regole, il loro rispetto è condizione di sopravvivenza per i singoli e per la comunità; quindi non si può fare a meno di insegnare quelle regole e verificarne l'apprendimento nelle situazioni concrete della vita di relazione.

Tenuto conto della valenza formativa ed educativa a cui deve corrispondere l'attribuzione del giudizio di comportamento, l'oggetto delle osservazioni sistematiche risulterà essere composto dai seguenti indicatori:

- ✓ la relazione con i compagni, gli adulti, con l'ambiente,
- ✓ il rispetto delle regole, delle consegne date e degli impegni presi, del materiale scolastico e dell'ambiente.

La valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio o finale scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile/culturale dello studente in base ai criteri e alle modalità deliberate dal Collegio dei Docenti. La valutazione del comportamento degli alunni è espressa collegialmente dai docenti attraverso un voto riportato nel documento di valutazione, formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a 6/10, in sede di scrutinio intermedio e finale, è deliberata dal Consiglio di classe in riferimento alla presenza di sanzioni disciplinari, secondo quanto disposto dalla normativa in materia e dal Regolamento di disciplina d'istituto.

La valutazione con voto inferiore a 6/10 comporta la non ammissione alla classe successiva; essa deve essere sempre adeguatamente deliberata, motivata e verbalizzata.

Ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 122/09, questo Istituto, adotta le seguenti iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti di prevenzione di atteggiamenti negativi e di coinvolgimento delle famiglie:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

- ✓ firma del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
- ✓ comunicazioni con le famiglie in relazione ad assenze, ritardi, esito degli apprendimenti, comportamenti inadeguati tenuti dagli studenti;
- ✓ finalità ed obiettivi strategici (inclusione, internazionalizzazione e orientamento) legati alla prevenzione del disagio e alla promozione di atteggiamenti corretti e rispettosi anche del benessere psicofisico dello studente;
- ✓ attivazione dello sportello di ascolto
- ✓ promozione della cultura della legalità e cittadinanza attiva.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN PRESENZA E IN MODALITA' DAD

La seguente griglia esplicita le corrispondenze voto – indicatori – descrittori.
Anche l'esperienza dei PCTO concorre alla definizione del voto di comportamento.

Voto	Indicatori	Descrittori
Dieci	<i>Comportamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • E' educato e responsabile, equilibrato e collaborativo • E' sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni • Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali • Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico • Rispetta in modo esemplare il regolamento di istituto • Possiede un'ottima capacità di adattamento alle strategie di comunicazione digitale, nel pieno rispetto delle regole
	<i>Frequenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenta con regolarità le lezioni • Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità
	<i>Autonomia e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo • Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione costanti ed elevate • Possiede una completa autonomia nel lavoro
	<i>Puntualità nella consegna dei lavori</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra un'ottima capacità di gestione del tempo • Possiede un eccellente senso di responsabilità • Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario • Svolge con regolarità e cura i compiti assegnati
	<i>Collaborazione e partecipazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Segue con attenzione e con ottima partecipazione • Dimostra ampia disponibilità a condividere materiali • Possiede un'ottima attitudine e capacità di interazione • Possiede un'eccellente disponibilità al confronto e all'aiuto verso compagni e insegnanti • Collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
 Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

Voto	Indicatori	Descrittori
Nove	<i>Comportamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> E' educato e responsabile, equilibrato e collaborativo E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico Rispetta il regolamento di istituto Possiede un'ottima capacità di adattamento alle strategie di comunicazione digitale, nel pieno rispetto delle regole
	<i>Frequenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> Frequenta con regolarità le lezioni Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità
	<i>Autonomia e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> Possiede un ottimo grado di autonomia e un soddisfacente senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione costanti Possiede una buona autonomia nel lavoro
	<i>Puntualità nella consegna dei lavori</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dimostra una capacità di gestione del tempo molto soddisfacente Possiede un ottimo senso di responsabilità Assolve alle consegne in modo costante ed è sempre munito/a del materiale necessario Svolge con regolarità i compiti assegnati
	<i>Collaborazione e partecipazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Segue con attenzione e con buona partecipazione Dimostra ampia disponibilità a condividere materiali Possiede un'ottima attitudine e capacità di interazione Possiede un'apprezzabile disponibilità al confronto e all'aiuto verso compagni e insegnanti Collabora alla vita scolastica interagendo attivamente nel gruppo classe

Voto	Indicatori	Descrittori
Otto	<i>Comportamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> E' educato e responsabile E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni Rispetta gli altri e i loro diritti Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico Rispetta il regolamento di istituto, ma talvolta riceve richiami verbali Possiede buone capacità di adattamento alle strategie di comunicazione digitale, rispettando le regole
	<i>Frequenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> Frequenta con regolarità le lezioni Di norma rispetta gli orari e giustifica abbastanza regolarmente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

	<i>Autonomia e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede un buon grado di autonomia e senso di responsabilità • Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione abbastanza costanti • Possiede una buona autonomia nel lavoro
	<i>Puntualità nella consegna dei lavori</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra una buona capacità di gestione del tempo • Possiede un adeguato senso di responsabilità • Assolve alle consegne in modo abbastanza costante ed è quasi sempre munito/a del materiale necessario • Quasi sempre svolge i compiti assegnati
	<i>Collaborazione e partecipazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Segue con attenzione e partecipazione abbastanza soddisfacente • Dimostra buona disponibilità a condividere materiali • Possiede una buona attitudine e capacità di interazione • Possiede una buona disponibilità al confronto e all'aiuto verso compagni e insegnanti • Collabora in modo positivo alla vita scolastica

Voto	Indicatori	Descrittori
Sette	<i>Comportamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre è educato e responsabile • Non sempre è corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni • Talvolta tiene atteggiamenti poco rispettosi verso gli altri e i loro diritti • Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico • Non sempre rispetta il regolamento di istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti • Possiede discrete capacità di adattamento alle strategie di comunicazione digitale, rispettando sostanzialmente le regole
	<i>Frequenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Si rende responsabile di assenze e ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti • Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate • Si presenta in ritardo in classe dopo l'intervallo o/e al cambio dell'ora
	<i>Autonomia e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede un discreto grado di autonomia e senso di responsabilità • Dimostra discreto impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione • Possiede una discreta autonomia nel lavoro
	<i>Puntualità nella consegna dei lavori</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra una discreta capacità di gestione del tempo • Non sempre possiede un adeguato senso di responsabilità • Assolve alle consegne in modo essenziale e non sempre è munito/a del materiale necessario • Non sempre svolge i compiti assegnati



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

	<i>Collaborazione e partecipazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Segue la vita scolastica con attenzione e partecipazione non costanti • Non sempre dimostra un'adeguata disponibilità a condividere materiali • Possiede una discreta attitudine e capacità di interazione • Possiede una discreta disponibilità al confronto e all'aiuto verso compagni e insegnanti • Collabora in modo essenziale alla vita scolastica
--	--	---

Voto	Indicatori	Descrittori
Sei	<i>Comportamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Spesso non è educato e responsabile, arrecando disturbo all'attività scolastica • E' poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni • Assume atteggiamenti poco rispettosi verso gli altri e i loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa) • Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature scolastiche • Viola di continuo il regolamento di istituto: riceve frequenti richiami verbali e/o scritti e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica • Possiede scarse capacità di adattamento alle strategie di comunicazione digitale, rispettando con fatica le regole
	<i>Frequenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Si rende responsabile di ripetute assenze e ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti; • Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate • Si presenta spesso in ritardo in classe dopo l'intervallo o/e al cambio dell'ora
	<i>Autonomia e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede un sufficiente grado di autonomia e senso di responsabilità • Non sempre dimostra sufficiente impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione • Possiede una debole autonomia nel lavoro
	<i>Puntualità nella consegna dei lavori</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra una sufficiente capacità di gestione del tempo, solo se richiamato e accompagnato • Non sempre possiede un adeguato senso di responsabilità • Non è puntuale e costante nelle consegne ed è spesso sprovvisto/a del materiale necessario • Spesso non svolge i compiti assegnati
	<i>Collaborazione e partecipazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe • Non sempre dimostra un'adeguata disponibilità a condividere materiali • Mostra scarsa attitudine e capacità di interazione • Si mostra poco disponibile al confronto e all'aiuto verso compagni e insegnanti • Non collabora alla vita scolastica e spesso esercita un'azione di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

Voto	Indicatori	Descrittori
Cinque	<i>Comportamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> Spesso non è educato e responsabile, arrecando disturbo all'attività scolastica Ha un comportamento irrispettoso e arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi verso gli altri e i loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa) Utilizza in modo trascurato e irresponsabile il materiale e le attrezzature scolastiche Viola di continuo e volutamente il regolamento di istituto: riceve frequenti richiami verbali e/o scritti e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni gravi/molto gravi* Non possiede capacità di adattamento alle strategie di comunicazione digitale, non rispettando le regole
	<i>Frequenza</i>	<ul style="list-style-type: none"> Si rende responsabile di ripetute assenze e ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate Si presenta regolarmente in ritardo in classe dopo l'intervallo o/e al cambio dell'ora
	<i>Autonomia e responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> Non possiede un sufficiente grado di autonomia e senso di responsabilità Non dimostra sufficiente impegno, concentrazione, partecipazione e motivazione Non è autonomo nel lavoro
	<i>Puntualità nella consegna dei lavori</i>	<ul style="list-style-type: none"> Non è in grado di gestire il tempo, anche se richiamato e accompagnato Non possiede un adeguato senso di responsabilità Non è puntuale e costante nelle consegne ed è sempre sprovvisto/a del materiale necessario Spesso non svolge i compiti assegnati
	<i>Collaborazione e partecipazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe Non dimostra un'adeguata disponibilità a condividere materiali Mostra scarsa attitudine e capacità di interazione Si mostra poco disponibile al confronto e all'aiuto verso compagni e insegnanti Non collabora alla vita scolastica e spesso esercita un'azione di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni

*Per l'attribuzione del **voto cinque** in condotta può sussistere anche uno solo dei comportamenti indicati:

- aver riportato una sanzione di allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni (sanzione riservata alla competenza del Consiglio di Istituto) e non aver dato segni di ravvedimento;
- aver riportato l'insufficienza nello scrutinio intermedio e una o più sanzioni di allontanamento dalla comunità scolastica nel secondo periodo didattico deliberate dal consiglio di classe per infrazioni gravi;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

- aver riportato sanzioni, nel corso dell'intero anno scolastico, di allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo complessivamente superiore a 15 giorni e non siano stati rilevati segnali di miglioramento nel comportamento;
- aver riportato una sanzione di allontanamento irrogata dal consiglio di classe pari a 15 giorni riguardante atti lesivi della dignità e del rispetto della persona e non aver dato segni di ravvedimento.

Dei predetti comportamenti è data comunicazione alle famiglie prima dell'assegnazione del voto in condotta.

Al voto insufficiente consegue la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI PCTO

I Percorsi per Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO) sono un'esperienza educativa obbligatoria, coprogettata dalla scuola con altri soggetti e istituzioni, finalizzata ad offrire agli studenti occasioni formative di alto e qualificato profilo.

Il percorso di PCTO offre agli studenti l'opportunità di inserirsi, in periodi determinati con la struttura ospitante, in contesti lavorativi adatti a stimolare la propria creatività e trasformare le conoscenze acquisite dallo studente in competenze. La comprensione delle attività e dei processi svolti all'interno di una organizzazione per poter fornire i propri servizi o sviluppare i propri prodotti, favorisce lo sviluppo del "Senso di iniziativa ed imprenditorialità" che significa saper tradurre le idee in azione. E' la competenza chiave europea in cui rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

È una competenza che aiuta gli individui ad acquisire consapevolezza del contesto in cui lavorano e a poter cogliere le opportunità che si presentano.

La valutazione dei Percorsi per lo Sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) riguarda gli apprendimenti acquisiti in contesti diversi (scuola/lavoro) con un modello diverso da quello tradizionale legato alla singola disciplina, ed è basata sul riconoscimento del risultato multifattoriale di un pezzo del percorso di apprendimento, che si realizza in modo non formale nell'ambito delle attività didattiche, e del suo valore in termini di competenze e di potenzialità per il successo formativo dello studente.

I PCTO vanno valutati come esperienza, come parte del curriculum, come acquisizione di competenze utili al proseguimento degli studi o spendibili nel mondo del lavoro.

La valutazione del percorso è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

In questa valutazione lo studente ha un ruolo attivo, essendo coinvolto nella scelta dei percorsi più adatti alla sua crescita e nella valutazione dell'efficacia e della coerenza degli stessi con il proprio percorso di apprendimento (autovalutazione).

Gli studenti, al termine di ciascun percorso, hanno diritto al riconoscimento dei risultati di apprendimento conseguiti, in termini di competenze, abilità e conoscenze, anche trasversali (Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza). A tal fine il tutor deve mettere a disposizione del Consiglio di classe tutte le informazioni, la certificazione delle



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
 Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
 info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
 www.istitutovoltapavia.edu.it

competenze acquisite dall'Ente esterno e gli elementi utili alle valutazioni finali e all'espleamento del colloquio di esame.

La valutazione degli esiti delle attività di alternanza riguarda:
 la ricaduta sugli apprendimenti disciplinari;
 la ricaduta sul voto di comportamento, tenendo conto del comportamento dello studente durante l'attività nella struttura ospitante e valorizzando il ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato ed evidenziato dal tutor esterno;
 la ricaduta sull'attribuzione del credito scolastico.

TABELLA DI VALUTAZIONE PCTO

PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPAR MATRICE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI <i>(Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)</i>			
COMPETENZA ARE A IMPARARE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIA LE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI
Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.	Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.	Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.	Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

I SOGGETTI COINVOLTI E I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI PCTO

La verifica della qualità degli apprendimenti avviene in differenti contesti (scuola, enti esterni) e vi concorrono diversi soggetti (docenti/tutor/studenti).

La valutazione deve verificare la qualità del processo e del risultato, attribuendo valore anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente, dal momento che l'esperienza nei contesti operativi, sviluppa competenze trasversali legate agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

La valutazione degli apprendimenti dei PCTO viene effettuata dal Consiglio di classe nello scrutinio finale di ciascun anno scolastico del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi, sulla base della valutazione in itinere, svolta dal tutor esterno e confluita nella certificazione delle competenze, e della relazione del tutor interno e di tutti gli elementi utili da esso forniti.

Le procedure di verifica e i criteri sulla base dei quali viene effettuata la valutazione del tutor esterno sono esplicitati nelle schede progettuali dei percorsi e gli esiti sono valutati con modalità strutturate e strumenti ricorrenti (ad es. le *prove esperte*, le *schede di osservazione*, i *diari di bordo*) che vengono adattati al percorso svolto. I risultati finali della valutazione vengono sintetizzati nella **certificazione delle competenze** attraverso la quale il tutor formativo esterno, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi».

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni • Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva • Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi <p>Capacità di riflettere su sé stessi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico <p>Capacità di pensiero critico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creatività e immaginazione • Capacità di trasformare le idee in azioni • Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri • Capacità di risoluzione dei problemi <p>Capacità di mantenere il ritmo delle attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di impegnarsi in processi creativi <p>Curiosità nei confronti del mondo</p>
---	---	--	--

Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività di PCTO e alla definizione della loro ricaduta sulle discipline specifiche coinvolte nei progetti e/o sul voto di comportamento (vedi *matrice delle competenze/percorsi di alternanza* riportata alla fine del paragrafo).

Nell'ultimo anno la valutazione dei PCTO tiene conto del percorso compiuto e dei risultati nei tre anni, valutando se lo studente:

- ✓ ha acquisito nuove competenze, nuove conoscenze, nuove abilità, nuovi linguaggi;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

- ✓ ha accresciuto la motivazione ad apprendere;
- ✓ ha sviluppato una maggiore consapevolezza del proprio progetto futuro di realizzazione professionale.

La valutazione dei PCTO per gli studenti del quinto anno ha ricaduta sul comportamento e sull'attribuzione del credito scolastico.

LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA'

La Valutazione degli studenti con disabilità certificata è riferita al comportamento, all'apprendimento delle discipline e alle attività svolte sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI) ed è espressa con voto in decimi.

La valutazione è strettamente correlata al P.E.I. ed è finalizzata a mettere in evidenza e a registrare i progressi dell'alunno rispetto alla situazione di partenza, ai punti di forza e di debolezza e quindi, si riferisce all'intero processo educativo. Il principio guida della valutazione dello studente con disabilità è "il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali".

La valutazione terrà conto del percorso personalizzato dello studente che può essere: **a) ordinario, b) personalizzato con prove equipollenti, c) differenziato.** (DL 182/2020)

Nel caso del "**percorso ordinario**" lo studente segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione; nel caso del "**percorso personalizzato con prove equipollenti**" rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate delle personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione e le verifiche sono equipollenti; nel caso del "**percorso differenziato**" gli obiettivi disciplinari previsti sono nettamente ridotti rispetto a quelli della classe per cui le verifiche non sono equipollenti. (Linee guida allegate al DL182/2020)

Con un "**percorso differenziato**" la valutazione tiene conto delle varie aree di potenziale sviluppo sotto il profilo educativo, didattico e socio - affettivo. La programmazione raggiunge, in tal caso, il massimo della flessibilità per cui gli obiettivi verranno opportunamente modulati o modificati in itinere, se la situazione o il mancato raggiungimento degli stessi lo richiede. Tale tipo di valutazione, connessa ad una programmazione differenziata, porterà all'acquisizione dell'Attestato di credito formativo (art. 20 del D. Lgs 62/2017).

ESAME DI STATO

Per le studentesse e gli studenti con disabilità che sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il Consiglio di classe stabilisce la tipologia della prova d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI) ai sensi dell'articolo 10 del decreto interministeriale del 29 dicembre 2020, n. 182. La Commissione d'esame,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

sulla base della documentazione fornita dal Consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste. Tali prove, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

La commissione potrà assegnare un tempo aggiuntivo per l'effettuazione delle prove d'aparte del candidato con disabilità.

Alle studentesse e agli studenti con disabilità, per i quali sono state predisposte dalla commissione prove non equipollenti a quelle ordinarie sulla base del piano educativo individualizzato o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, viene rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito, alle discipline comprese nel piano di studi, con l'indicazione della durata oraria complessiva destinata a ciascuna delle valutazioni, anche parziali, ottenute in sede di esame.

Per le studentesse e gli studenti con disabilità che partecipano alle prove standardizzate INVALSI, il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova.

Tabella valutativa alunni con disabilità con obiettivi minimi e/o differenziati e specifica modalità di raggiungimento dell'obiettivo.

RILIEVO	VOTO	MODALITÀ DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO
Obiettivo pienamente raggiunto	10/9	Il progresso rispetto alla situazione di partenza è notevole. L'alunno è autonomo negli apprendimenti o nelle aree prese in considerazione.
Obiettivo raggiunto in modo sicuro	8	In maggiore autonomia e con maggiore sicurezza
Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	8/7	In modo autonomo o parzialmente autonomo.
Obiettivo sostanzialmente raggiunto	6	Guidato o parzialmente guidato.
Obiettivo non raggiunto	5/4	Totalmente guidato, totale mancanza di partecipazione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

La valutazione degli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della L. 170/2010, è condotta in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato dello studente.

Nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame sono adottati gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei e indicati nel PDP dello studente (L. 170/2010). In particolare per lo svolgimento delle prove è necessario tener conto degli strumenti specifici adottati durante il percorso scolastico. Le studentesse e gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione sulla base del piano didattico personalizzato.

ESAME DI STATO

La Commissione d'esame, considerati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati con DSA possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari ed utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato e che siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Per i candidati con certificazione di DSA che hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesima prova orale sostitutiva della prova scritta. In casi di particolari gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, la studentessa o lo studente, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, sono esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere e seguono un percorso didattico differenziato. In sedi di Esame di Stato sostengono prove differenziate, non equipollenti a quelle ordinarie, coerenti con il percorso svolto, finalizzate solo al rilascio dell'attestato di credito formativo.

Le studentesse e gli studenti con DSA partecipano alle prove standardizzate nazionali INVALSI. Per lo svolgimento delle suddette prove il consiglio di classe dispone adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato. Le studentesse e gli studenti con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **ALESSANDRO VOLTA**

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI CON PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO (BES) PER SVANTAGGIO SOCIO ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE

Appartengono a questa categoria studenti con difficoltà generiche, sia certificate, anche da terapeuti o da strutture private, sia rilevate dal Consiglio di classe come fattori di disturbo/ostacolo al processo di apprendimento, rilevazione che dà luogo alla predisposizione di un Piano di Studio Personalizzato (PdP), che deve tener conto delle situazioni soggettive di tali alunni, garantendo una personalizzazione del percorso (L. 53/2003).

La predisposizione del PDP per gli studenti con BES non certificati o con certificazioni che non rientrano nei casi previsti dalla legge 104/92 (disabilità) o dalle legge 170/2010 (DSA), è di competenza del Consiglio di classe: spetta quindi ai docenti l'elaborazione di un percorso, anche temporaneo, personalizzato che serva come strumento di lavoro per gli insegnanti e abbia la funzione di concordare con le famiglie le strategie di intervento che meglio rispondono alle esigenze dello studente.

Come per gli studenti con DSA, anche per gli studenti con BES è possibile prevedere misure compensative in relazione alle specifiche esigenze. L'uso temporaneo di dispense, di compensazioni e di flessibilità didattica è utile al fine di porre lo studente nelle condizioni di sostenere l'Esame di Stato con le stesse modalità e i medesimi tempi degli studenti che non vivono situazioni di BES.

In sede di Esame di Stato, per tale categoria di alunni con BES non è prevista alcuna misura dispensativa, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia a quanto previsto per studenti con DSA, solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Per gli studenti con BES, come indicato nella succitata Ordinanza ministeriale,

Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni indicate conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Gli alunni con deficit di attenzione e iperattività (ADHD) che non abbiano anche una certificazione ai sensi della legge 104, sono alunni con bisogni educativi speciali, per i quali è necessario predisporre un PDP che tenga conto degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adatte per il loro apprendimento. Particolare attenzione deve essere posta alla valutazione del comportamento, che deve tenere conto delle loro oggettive difficoltà e dei progressi compiuti. La valutazione per loro deve tendere a cogliere gli elementi positivi, l'impegno, l'interesse e deve dare la massima gratificazione possibile. Per le caratteristiche del loro disturbo, gli errori dovuti alla fretta, alla distrazione non devono essere valutati.

STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

Per gli studenti stranieri, se è necessario tener conto del singolo percorso di apprendimento, è necessario dare i tempi per consentire l'inserimento in un ambiente di vita e di studio del tutto diverso. È altrettanto necessario considerare che il sistema scolastico italiano è fondato dal



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

valore legale dei titoli di studio. Al diploma corrisponde quindi un insieme di competenze, correttamente certificate, utili all'individuo per la prosecuzione degli studi come per l'inserimento lavorativo.

Per il consiglio di classe che deve valutare studenti stranieri inseriti nel corso dell'anno scolastico – per i quali i piani individualizzati prevedono interventi di educazione linguistica e di messa a punto curricolare – diventa fondamentale:

- ✓ conoscere la situazione linguistica di partenza dello studente;
- ✓ utilizzare, ove necessario, di specifici sussidi didattici;
- ✓ seguire con attenzione processo di apprendimento;
- ✓ monitorare i progressi ottenuti in relazione alla situazione di partenza.

Adottare strumenti compensativi quali:

- ✓ prolungamento del tempo della prova in base al livello di competenza linguistica;
- ✓ eventuale uso del vocabolario lingua nativa/italiano;
- ✓ maggior rilievo dato al contenuto piuttosto che alla forma nell' emissione del giudizio relativo sia alla prova scritta che orale.

Ne consegue che il criterio alla base dell'emissione del giudizio valutativo per gli studenti con cittadinanza non italiana è sempre "relativo", in quanto tiene conto dei livelli di partenza, di progresso e di sviluppo del singolo studente, anche in relazione ad un'eventuale progettazione didattica personalizzata e alle iniziative di recupero programmate, mirate al raggiungimento delle conoscenze ed abilità essenziali della classe di inserimento per la valutazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Questo contesto privilegia inizialmente la valutazione formativa rispetto a quella certificativa e prende in considerazione il percorso dello studente, i passi realizzati, la motivazione e l'impegno.

Tuttavia, al momento della valutazione finale per l'ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato conclusivi del ciclo di istruzione, la legge di riferimento rimane il DPR 122/2009, il cui art. 1, c. 9, così recita: "I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale ... sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani".

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La conclusione del primo biennio dell'obbligo di istruzione prevede la redazione da parte dei consigli di classe della "*certificazione delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione*", certificazione che i consigli delle classi seconde devono predisporre secondo un apposito modello ministeriale, da consegnare agli alunni che, avendo assolto all'obbligo scolastico e avendo compiuto il 16° anno di età, vogliono immettersi nel mondo del lavoro e iscriversi presso i centri per l'impiego (ex uffici di collocamento).

Per coloro che proseguono il percorso di studi tale certificato va conservato agli atti della scuola e consegnato obbligatoriamente al compimento del 18° anno di età. Nel quadro di riferimento declinato dal D.P.R. 22.6.2009 n.122 che considera la certificazione uno strumento molto importante "*al fine di sostenere i processi di apprendimento, di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi, di consentire gli eventuali passaggi tra i diversi percorsi e sistemi formativi e l'inserimento nel mondo del lavoro*" e in linea con le indicazioni dell'UE sulla trasparenza delle certificazioni, il suddetto modello risponde all'esigenza di assicurare alle famiglie e agli studenti informazioni sui risultati di apprendimento declinati in competenze.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

Tale certificato ha la finalità di misurare e certificare il livello raggiunto nell'ambito delle 8 competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso di istruzione obbligatoria e dei quattro assi culturali (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico e asse storicosociale). Il profilo formativo è riferito a conoscenze e abilità intrecciate in competenze, piuttosto che a saperi e conoscenze declinati in una logica meramente contenutistica. In questa ottica le discipline sono integrate in 4 assi culturali, articolati in ampie competenze aggreganti:

Asse dei linguaggi - Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per i saperi afferenti sia ai quattro assi culturali, sia alle discipline di indirizzo.

Asse matematico - È mirato all'acquisizione di saperi e competenze che pongono lo studente nelle condizioni di acquisire una corretta capacità di giudizio, sapersi orientare consapevolmente nel mondo contemporaneo applicando i principi e i processi matematici di base, per sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.

Asse scientifico tecnologico - L'asse scientifico-tecnologico rende gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell'ambiente.

Asse storico sociale Contribuisce a riconoscere, nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti, locali e globali, sia ai mutamenti delle condizioni di vita.

I livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse sono:

LIVELLO DI BASE: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. *Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto" con l'indicazione della relativa motivazione.*

LIVELLO INTERMEDIO: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

LIVELLO AVANZATO: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Esempio: sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

La certificazione prevede che le competenze di base relative agli assi culturali siano state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del Regolamento emanato dal MIUR con il decreto del 22 agosto 2007 n.139 che sono: 1. IMPARARE AD IMPARARE, 2. PROGETTARE, 3. COMUNICARE, 4. COLLABORARE E PARTECIPARE, 5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE, 6. RISOLVERE PROBLEMI, 7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, 8. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.

La certificazione delle competenze di base è coerente con la valutazione finale degli apprendimenti, ma richiede in aggiunta a questa la valutazione delle competenze sviluppate nel biennio dallo studente in termini di capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità personali, che afferiscono alla *costruzione del sé*, sociali, che afferiscono alla *relazione con gli altri*, e metodologiche che afferiscono al *rapporto con la realtà*; le competenze chiave di cittadinanza sono verificate in tre ambiti: in situazioni di studio e di "lavoro" e nella formazione personale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

Tale valutazione discende dalla predisposizione di una progettazione curriculare che individui le competenze obiettivo del percorso formativo e di una didattica costantemente finalizzata al raggiungimento delle stesse.

Gli strumenti di osservazione/apprezzamento per certificare le competenze sono i seguenti:

- ✓ Compiti di realtà (attraverso progetti).
- ✓ Prove esperte (attraverso progetti).
- ✓ Prove autentiche (attraverso progetti).
- ✓ Osservazioni sistematiche.
- ✓ Rubriche di valutazione.
- ✓ Portfolio (Alternanza Scuola Lavoro)

Per gli alunni e le alunne con disabilità certificata ai sensi della Legge n.104/92 il documento può essere accompagnato da una nota che rapporti i livelli di competenza raggiunti rispetto al PEI.

PROVE COMUNI DI ISTITUTO

Al fine di monitorare l'acquisizione delle competenze essenziali relative alle singole discipline dei diversi corsi di studio e di confrontare le pratiche valutative, i dipartimenti concordano di somministrare agli studenti alcune tipologie di prove comuni di Istituto, elaborate dai docenti. Le prove comuni vengono decise nell'ambito di ciascun dipartimento. Tali prove, assieme alle griglie di valutazione, vengono costruite tenendo conto dei seguenti elementi:

- costruzione delle prove su competenze, che lo stesso Dipartimento ritiene essenziali per gli apprendimenti della disciplina oggetto della prova;
- valorizzazione nell'ambito della valutazione, della capacità di far uso di quanto appreso in contesi diversi da quelli noti (competenza).

Le prove comuni di Istituto vengono deliberate ogni anno da parte dei Dipartimenti. In tale contesto si deliberano anche le modalità ed il calendario di somministrazione.

Sempre nel Dipartimento si monitorano e discutono i risultati conseguiti e la qualità degli apprendimenti conseguiti, nell'ottica di considerare l'apprendimento di determinate competenze un processo da governare collegialmente. Lo stesso Dipartimento individua punti critici e percorsi di miglioramento da attuare nel successivo anno scolastico

PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI (INVALSI)

Per la scuola secondaria di secondo grado le rilevazioni nazionali degli apprendimenti degli studenti INVALSI sono previste per le:

- classi seconde di tutte gli indirizzi: italiano, matematica
- classi quinte di tutti gli indirizzi: italiano, matematica, inglese.

La partecipazione alle Prove INVALSI è requisito di ammissione per l'Esame di Stato, salvo deroghe stabilite dalla normativa in materia di Esami di Stato.

La somministrazione delle prove avviene nelle date e secondo le modalità stabilite annualmente dall'Invalsi.

La somministrazione, computer based, viene organizzata ogni anno scolastico con apposita determinazione del Dirigente Scolastico, con lo scopo di:

- assicurare l'efficacia e l'efficienza delle rilevazioni;
- abbattere i fattori di cheating;
- garantire la regolarità delle operazioni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Azienda Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera - scuola in Casa Circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
info@istitutovoltapavia.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it

FORME DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Tutte le informazioni in merito alla valutazione del percorso scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare riguardo alle votazioni delle diverse prove di verifica dell'apprendimento, ai risultati dei percorsi di recupero, agli atteggiamenti e ai comportamenti tenuti dagli studenti nel corso di tutte le attività organizzate dalla scuola, sono portate a conoscenza delle famiglie con le modalità sottoelencate:

- ✓ comunicazione attraverso il Registro elettronico
- ✓ comunicazioni specifiche inviate via posta ordinaria/raccomandata e/o elettronica dalla Segreteria
- ✓ ricevimenti individuali dei docenti con cadenza settimanale;
- ✓ ricevimenti collegiali dei docenti pomeridiani;
- ✓ convocazioni della famiglia per comunicazioni su argomenti specifici decisi dal Consiglio di classe/docenti/Dirigente scolastico
- ✓ comunicazioni automatiche su registro elettronico.

La comunicazione alle famiglie risulta di fondamentale importanza in un'ottica di collaborazione e di condivisione di pratiche educative e didattiche. Le comunicazioni del docente devono essere tempestive, chiare e condotte attraverso i canali ufficiali.